

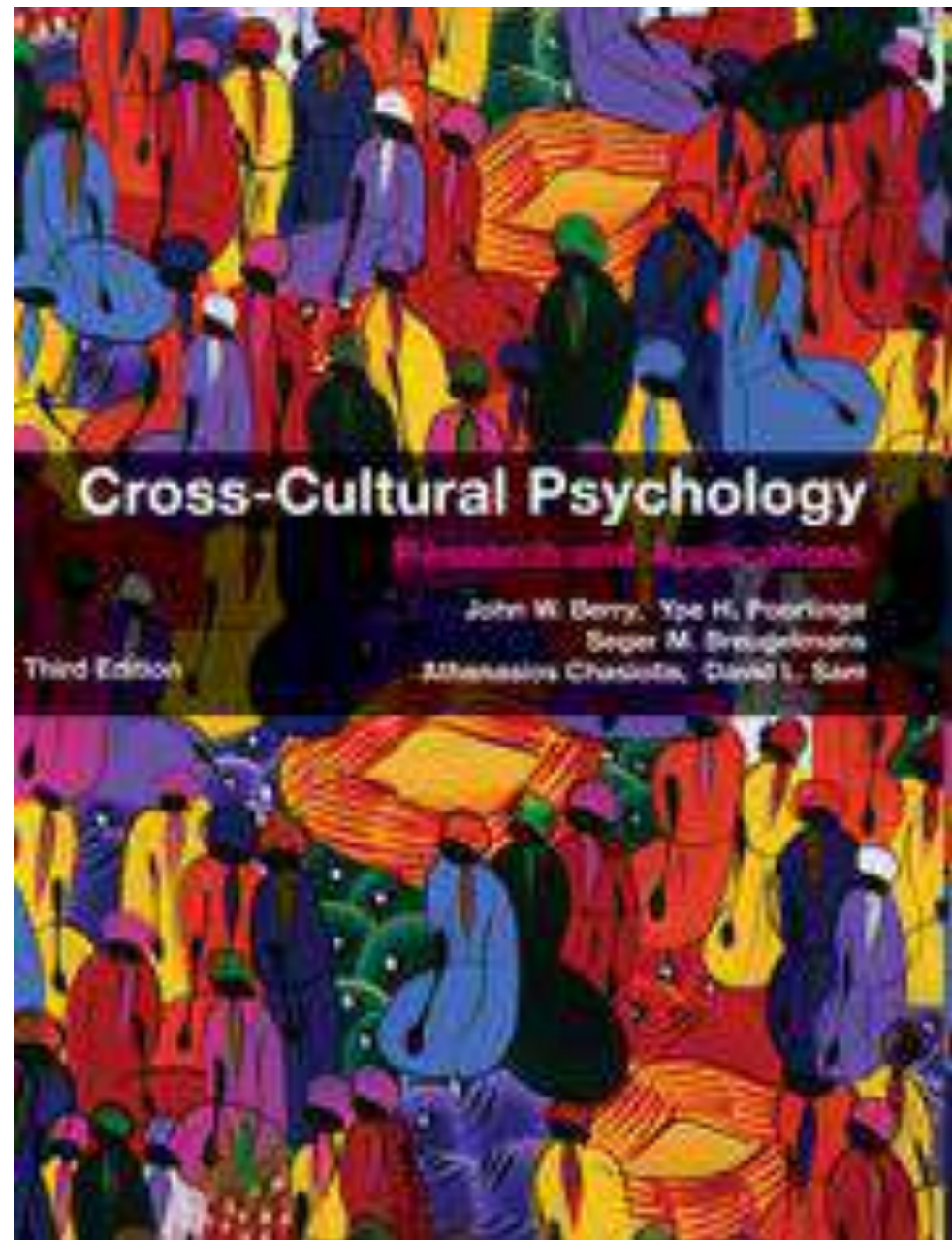
Лекция 1. Тема: Теоретико-методологические основания современной кросс-культурной психологии

Цель: познакомить с основными теоретико-методологическими аспектами современной кросс-культурной психологии.

Ключевые слова: этнический и культурный парадокс, кросс-культурная психология, абсолютизм, релятивизм, универсализм, кросс-культурные исследования.

Основные вопросы:

1. Понятие этнического, культурного ренессанса и парадокса.
2. Кросс-культурная психология как междисциплинарная отрасль научного знания.
3. Цели, задачи и основные теоретические ориентации кросс-культурной психологии.
4. Современное состояние кросс-культурных исследований.



Рекомендуемая литература:



- Учебная литература:
- Аймаганбетова О.Х. Введение в кросс-культурную психологию. - Алматы: КазНУ, 2019.
- Бердибаева С.К. Тұлға психологиясы. Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- Berry J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology: Building a Network](#), 2007.
- Жубаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
- Sanderson A., Safdar S. Social psychology. - University of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd., 2020.

Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд. Дом «Ключ», 2013. – 224 с.

Мацумото Д. Психология и культура /перевод с англ. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. – 500с.

[Material Culture: Still 'Terra Incognita' for Psychology Today?](#) //Academic Journal. By: Moro, Christiane. Europe's Journal of Psychology. May 2015, vol. 11, Issue 2. - P.172-176. DOI: 10.5964/ejop.v11i2.995. Database: Academic Search Complet.

Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – СПб.: Питер, 2012.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М.: Аспект Пресс, 2015.

Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2012.

Дополнительная литература:

Берри Дж., Пуртинга А., Маршал Х. и др. Кросс-культурная психология. Исследование и применение /перевод с англ. – Харьков: изд-во Гуманитарный центр, 2007.

Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. Психологический очерк. – М.: Прогресс, 1999.

Коул М. Культурно-историческая психология. – М.: Когито Центр, 2017.

Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2015.

Платонов Ю.П. Основы этнической психологии. - СПб.: Речь, 2015.– 452 с.

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.kaznu.kz/ru>

<http://www.azps.ru>

Курс лекций МГУ "Этнопсихология". Лектор –В.С. Смыслов, В.В. Петухов.

МГУ<https://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv>

Курс лекций по кросс-культурной психологии Л.Почебут

<https://youtu.be/9r5XhUJM2w8>

Этнический, культурный ренессанс и парадокс



- XXI век характеризуется стремлением народов не только сохранить свою самобытность, возродить культуру, обычаи, традиции, свой язык, свои национально-психологические особенности, но и создать или восстановить свою национальную государственность.
- Поэтому все возрастающий процесс этнического и культурного возрождения сегодня рассматривается как одна из важных черт современного развития всего человечества.
- Этнический, культурный ренессанс: человечество сегодня идет по пути этнического и культурного возрождения.

- **Этнический и культурный парадокс современности** - сложное противоречивое психологическое явление, сущность которого заключается в стремлении к обособлению народов по расовому, этническому, культурному, конфессиональному признаку и повсеместном обострении и напряженности отношений с конца XX в. в условиях усиления экономической, политической и культурной интеграции.



- **Он заключается в том, что большинство сформированных в XX веке идеологий настаивали на том, что межэтнические и культурные противоречия должны уйти в прошлое под влиянием интернационализации, глобализации экономики и культуры.**
- **Но происходит обратный процесс – нарастание противоречий и конфликтов, волна суверенитизаций, этнонациональных, культурных, конфессиональных групп, войны.**

По прогнозам американских ученых в XXI веке в мире произойдут существенные изменения на политической карте мира — число государств возрастет в 1.5 раза:



- **Сегодня население Бельгии, фактически расколото на двое, где периодически возникают конфликты между фламандским и валлонским сообществами по поводу структуры и перераспределения власти, а также лингвистическому «размежеванию».**
- **Эти конфликты во многом обусловлены историей Бельгийского государства, которое в течение века развивалось как унитарное, хотя бельгийское общество явно не унитарно.**
- **Уже более тридцати лет Канаду, государственный статус которой закреплен Конфедеративным Актом 1867 года, расшатывает позиция квебекского общества, устремленного к политическому суверенитету.**
- **Стремление квебекцев к самоопределению едва не увенчалось успехом на референдуме 1996 года, когда всего лишь несколько тысяч голосов, отданных, прежде всего, коренными жителями провинции, определило судьбу Канадской конфедерации.**

- **Особенно сложная ситуация уже не одно десятилетие сохраняется на Корсике, жителей которой так и не удалось превратить во французов.**
- **В 1982 году Французская палата отказалась признать существование «корсиканского народа», даже после того, как была сделана оговорка, что он является «частью французского народа».**
- **Страна басков, расположенная в Пиринеях, исторически оказалась разделенной государственными границами Франции и Испании: на баскском языке говорит часть жителей французской Наварры и Аквитании и их «соплеменники» в испанских регионах Бискайя, Гипускоа и Алава.**
- **Усиливаются сепаратистские тенденции и в Шотландии, вошедшей в Соединенное королевство еще во времена Якова 11 Стюарта.**
- **Проведенные исследования ошеломили даже самих националистов: 38% опрошенных склонны проголосовать за шотландскую национальную партию, ставящую своей целью выход Шотландии из состава Великобритании.**



- «Взрыв» этничности во второй половине XXI века обусловлен общими для всех территорий причинами как культурного, так и политического характера.
- Все эти мотивы завуалированы экономическими или социальными требованиями, проявляться с большей или меньшей интенсивностью.
- однако суть их всегда состоит в защите «своей» группы от более сильных общностей или центристских тенденций государства.



Понятие кросс-культурной психологии

- В современной психологии сегодня выделяются две современные отрасли знаний, определенные двумя научными традициями в понимании и исследовании обусловленности психологии человека его этнической и культурной принадлежностью.
- В западной, особенно, американской психологии исследованием связи культуры и психологии занимается кросс-культурная, культурная психология и психологическая антропология.
- В постсоветской психологии, в том числе и казахстанской, изучением психологии человека, определяемой его этничностью и культурой занимается этнопсихология.
- Несмотря на то, что объект и предмет их исследования один и тот же, тем не менее, это разные отрасли психологии, но которые постоянно переплетаются.
- В американской психологии – этнопсихология – это один из небольших разделов кросс-культурной психологии, а в постсоветской психологии – кросс-культурная психология – это раздел этнопсихологии, социальной психологии.
- Культурная психология – это часть кросс-культурной психологии.

1. Кросс-культурная психология – изучает роль культуры в духовной жизни людей», т.е. - это изучение роли и влияния культуры на психику и сознание человека.

2. Целью кросс-культурной психологии является сравнительное изучение того, как культура, сознание и психика влияют и дополняют друг друга.

«Кросс-культурная психология сосредоточивается на эмпирическом и экспериментальном исследовании представителей разнообразных культурных групп, обладающих различными национальными, культурными, психологическими особенностями и духовным опытом, который приводит к важным различиям в поведении.

В большинстве таких исследований изучаемые группы говорят на разных языках и принадлежат к различным политическим системам».

«Кросс-культурное исследование в психологии является точным, систематическим сравнением психологических переменных в различных культурных условиях, с целью определить причины и условия разнообразного поведения» (Дж.Берри)

Кросс-культурная психология – это наука о сходствах и различиях в индивидуальном психологическом функционировании в разных культурных и этнокультурных группах, о взаимоотношениях между психологическими и социокультурными, экологическими и биологическими переменными, а также о возможных изменениях этих переменных (Дж.Берри)

Таким образом, кросс-культурная психология - это самостоятельная научная дисциплина, рассматривающая культуру как одну из определяющих и составляющих психологию и поведение человека. Это самостоятельная, но в то же время междисциплинарная область научного знания.



Проблема объекта и предмета кросс-культурной психологии

В научной литературе в качестве объекта исследования общепринято выдвигать то явление, которое явно или неявно содержит в себе противоречие и порождает проблемную ситуацию.

В кросс-культурной психологии в силу ее междисциплинарности проблема объекта занимает пристальное внимание не только психологов, но и представителей многих наук.

Объектом кросс-культурной психологии является человек как представитель определенной культуры.

Предметом кросс-культурной психологии является поведение, определяемое сознанием, психикой человека в контексте культуры.



Основные задачи кросс-культурной психологии

- Дж. Берри, Уайтинг и др. формулируют следующие задачи
- кросс-культурной психологии:
 - 1) проверка универсальности (всеобщности) существующих психологических знаний и теорий, предполагающая проверку существующих психологических гипотез и знаний в различных культурных средах, чтобы выяснить их применимость для других культурных групп и границы использования;
 - 2) изучение других культур для открытия психологических феноменов, не представленных в ограниченном опыте собственной культуры;
 - 3) интеграция достижений, полученных в результате реализации первых двух задач и построение универсальной психологии, данные которой будут применимы для более широкого спектра культур и характеризующие человека как отдельный вид.
- Т.О., основные задачи кросс-культурной психологии направлены на изучении других культур, на поиск тех психологических особенностей, которые отсутствуют в собственной культуре исследователя и поиск универсалий.

- **Следовательно, кросс-культурная психология изучает не только разнообразие, но также и единообразие: что может быть общим или универсальным в психологическом отношении для всех людей?**
- **Кроме того, есть другие виды контекстуальных изменений, которые также считаются частью кросс-культурного подхода.**
- **К ним относятся такие биологические переменные, как питание, генетическая наследственность и гормональные процессы, которые могут отличаться в зависимости от культуры, а также экологические переменные, основанные на предположении, что популяции людей находятся в процессе адаптации к окружающей среде, включающей такие факторы, как экономическая деятельность (охота, собирательство, сельское хозяйство и т. д.) и плотность населения.**



- **Г.Триандис рассматривает культуру как комплекс созданных людьми объективных и субъективных элементов, которые в прошлом обеспечили выживание жителей в определенной экологической ниши, став общими для тех, кто говорил на одном языке и жил вместе в одно и то же время.**

Следовательно, кросс-культурная психология должна изучать не только представителей культуры, но и экономические и исторические факторы, которые могут объяснить, почему определенные элементы культуры приобрели первостепенное значение в данной культуре.

- Самый простой путь изучения связи между культурой и человеческим поведением:

экология-культура-социализация -личность-поведение

- Экология (физическая среда, климат, фауна, флора) предоставляет человеку некоторые ресурсы для жизни (плодородную землю, зверей для охоты, нефть, металл и др.)
- Эти ресурсы делают возможными определенные виды деятельности (земледелие, охота, рыболовство).
- Эти виды деятельности создают особый способ ведения социальной среды и формируют элементы субъективной культуры (нормы, ценности, представления о себе и др.)

- Экологии, где выживание зависит от охоты и ловли рыбы, отличаются от экологий, где выживание зависит от успешного земледелия.
- В охотничьих и рыболовных обществах люди должны быть способны передвигаться за своей добычей, эти культуры развивают элементы, поощряющие физическую мобильность, свободу, независимость и др.
- В земледельческих культурах часто требуется кооперация.
- Человек независимый и неконформный не подходит для такой кооперации. В таких культурах поощряется взаимозависимость, ответственность, стремление к согласованности и др.



- В некоторых областях Африки, жизнь людей в местах обитания мухи цеце имеет далеко идущие последствия.
- Т.к. эти мухи поражают скот, то в этих условиях трудно содержать коров, следовательно, возникают трудности с молоком для маленьких детей. Поэтому матери кормят своих детей до 3 лет.
- Т.к. в результате последующей беременности у матери молоко пропадает, то в этих племенах существует табу на сексуальные отношения с момента рождения ребенка до достижения им возраста 3 лет.
- Это в свою очередь приводит к многоженству .
- Мальчики очень привязаны к своим матерям и долго не усваивают мужские роли.
- Чтобы преодолеть это, культура развивает специальные церемонии инициации, позволяющие отделить взрослого мужчину от ребенка.

Казахская культура – кочевая цивилизация....
(номады).



- **Но культуру формирует не только экология, но и история.**
- **Японцы, например, изменили самовосприятие после второй мировой войны: при этом сами они радикально не изменились, но поменялась роль воинственного агрессора на роль сильного экономического соперника.**
- **Считается, что поражение в войне страны-агрессора способно в сильной степени изменить представление о себе у представителей данной культуры, способствуя переосмыслению ценностей, целей и результатов поведения (Германия).**

- **Последовательность экология-культура-социализация- личность-поведение стала частью обоснования сходства и различия психологических феноменов во всем мире. Эта схема разработана учеными, которые проводили исследования в области «культуры и личности» в кросс-культурной психологии.**
- **Эта схема была составлена на основе работ Малиновского и Риверса, в которых рассматривались взаимосвязи поведенческих, культурных и экологических феноменов.**
- **По Малиновскому, особенности культуры понимаются «согласно тому способу, как они связаны друг с другом в пределах системы, и способу, с помощью которого система связана с физическим окружением».**
- **Здесь рассматриваются связи между экологией и культурой.**
- **Для Риверса «конечная цель всех изысканий человечества ... состоит в том, чтобы получить объяснение с точки зрения психологии ... согласно которому поведение человека, как индивидуальное, так и коллективное, определяется ... социальной структурой, членом которой является каждый человек...» .**
- **В данном случае представлены связи между поведением человека и социокультурным контекстом.**



Трансмиссия – это передача культурной информации

Т.О. по своему содержанию и подходу кросс-культурная психология опирается на различные установившиеся научные традиции: экологию, биологию, которая дает информацию о структуре и функционировании человеческого организма, общую психологию, изучающую на индивидуальном уровне человеческое поведение в лабораторных и полевых условиях; на уровне популяций на социальные науки, к которым принадлежит, в частности, культурная антропология, использующая более естественные методы наблюдений, история, этнология и др.

Следовательно, кросс-культурная психология – область «междисциплинарная». Она занимает не изучаемое другими дисциплинами пространство, представляющее особый интерес.

- Если современная психология сегментирована на отрасли - клиническую, социальную, возрастную, педагогическую, то кросс-культурная психология и кросс-культурные подходы в целом не являются темоспецифическими.
- Исследователей интересует широкий круг феноменов, связанных с человеческим поведением - от восприятия до языка, от воспитания детей до психопатологии.
- Кросс-культурных психологов можно встретить в любой специальной области или дисциплине психологии.

Подход, а не тема - вот, что важно для кросс-культурной психологии (Д.Мацумото)



Таким образом, основной целью кросс-культурной психологии является объединение и интегрирование исследований, полученных в разных культурах и создание универсальной психологии, теория и законы которой были бы валидны для возможно большего числа культур.

Такие психологические универсалии человеческого поведения существуют, как они есть в биологии – питание, сон, питье; социологии – доминирование, лингвистике – грамматические правила и др.

Основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований

Абсолютизм

Абсолютизм основан на идее одинаковости культур.

Он предполагает, что психологические феномены, в основном, одинаковы во всех культурах: «честность» – это «честность», а «депрессия» – это «депрессия», независимо от того, где их изучают.

- ◎ С точки зрения абсолютизма, культура не играет никакой роли в проявлении человеческих характеристик, а если и играет, то роль эта весьма невелика.
- ◎ Оценка таких универсальных феноменов проводится с помощью стандартных инструментов (возможно использование лингвистического перевода), и интерпретации совершаются легко, без учета культурно - обусловленных представлений.
- ◎ Однако между культурами не существует равенства. Одни культуры цивилизованные, другие – примитивные.
- ◎ Одни культуры превосходят других.

Релятивизм

**Основной принцип релятивизма - Культуры равные, но разные
(Франц Боас)**

- ◎ **Релятивизм основан на идее равноценности всех культур при признании значительных культурных различий.**
- ◎ **Релятивизм способствует максимизации межкультурных различий в содержании и структуре психических процессов.**
- ◎ **Объяснения человеческого разнообразия ищут в том культурном контексте, в котором люди развиваются.**
- ◎ **Оценки феноменов обычно производятся с использованием ценностей и значений, типичных для данной культурной группы.**
- ◎ **Признание идей релятивизма требует проявления толерантности со стороны представителей разных культур, понимания и принятия равнозначности, равноправия представителей различных этносов, уважения к личности, ее культуре, обычаям, верованиям и ценностям.**

Универсализм



Третье направление - универсализм нацелен на поиск общих знаменателей или универсалий, посредством которых представители всех культур могут понимать друг друга и общаться. Культурный универсализм предполагает метод плавления – формирование однонациональной страны из многонациональной.

Эта идея доминировала в СССР при создании единой общности - советский народ с единым языком, ценностями, обычаями и традициями.

Идея универсализма характерна для политики глобализации – создание единой мировой политической, экономической, культурной общности.

Применение теории универсализма на практике ведет к росту национального самосознания, сопротивлению универсализации культур, активизации национальных движений и движения антиглобализма.

- **Универсализм предполагает, что основные психологические явления характерны для всех представителей вида и что культура по-разному влияет на развитие и проявление этих фундаментальных психологических феноменов.**
- **Оценки основываются на предположении о существовании фундаментального явления, но критерии этих оценок зависят от конкретной культуры. Сопоставления делаются осторожно, с использованием широкого спектра методологических принципов, а интерпретации сходства и различия предпринимаются с учетом альтернативных, культурно обусловленных значений.**
- ◎ **Универсализм иногда путают с абсолютизмом.**
- ◎ **Однако их четко различают по двум причинам.**
- ◎ **Во-первых, универсализм стремится понять роль культуры в стимулировании разнообразия поведения и не отрицает культуру, а, скорее, принимает ее как источник человеческого разнообразия.**
- ◎ **Во-вторых, исходя из предположения, что основные феномены должны быть общими для всех людей, этот подход позволяет открывать не только общее в поведении (универсалии), но также и специфическое (культурные особенности) для разных групп людей.**
- ◎ **Универсализм также четко отличается от релятивизма, так как сравнения весьма важны для достижения глубокого понимания человеческого поведения.**

Современное состояние кросс-культурной психологии

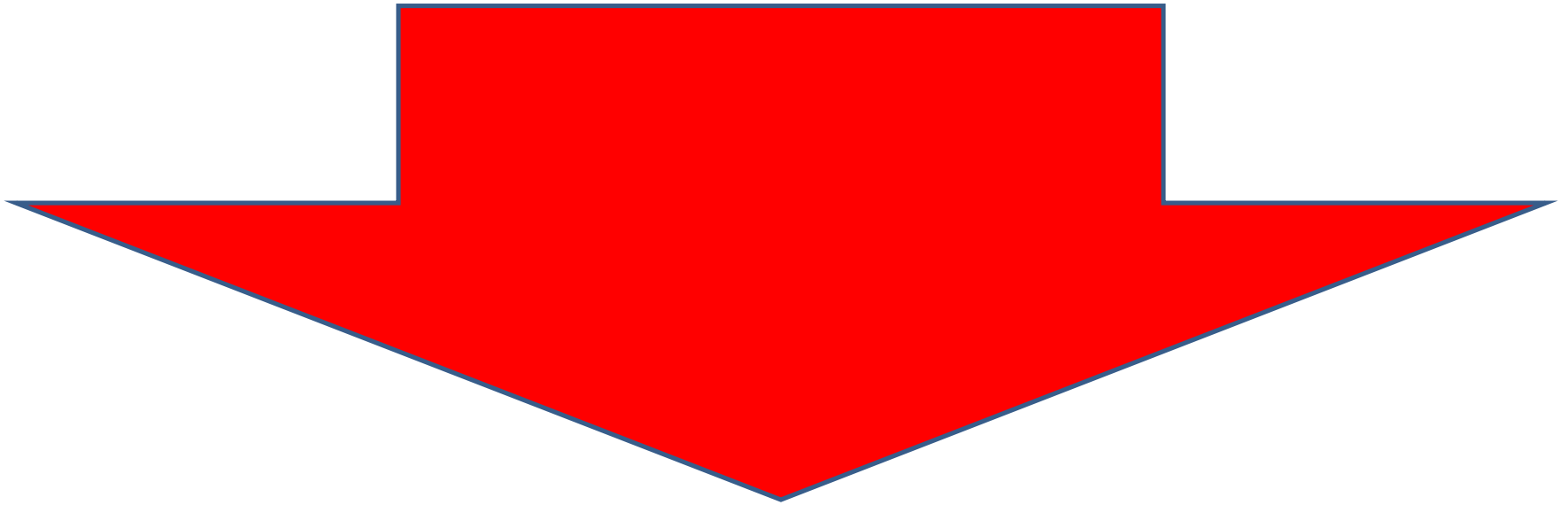
- ◎ Кросс-культурная психология сегодня является установившейся, процветающей областью интеллектуальной деятельности, представленной сотнями ученых из многих частей света.
- ◎ Еще в 1973 году, 1125 кросс-культурных психологов были внесены в список, опубликованный в Справочнике кросс-культурных исследований и исследователей.
- ◎ Хотя большинство указанных ученых работают на факультетах психологии в североамериканских и европейских университетах, многих из них можно встретить в университетах Африки, Азии, Латинской Америки и Океании.
- ◎ Многие из них входят в профессиональные организации, включая Международную ассоциацию кросс-культурной психологии (International Association for Cross-Cultural Psychology – IACCP, основанную в 1972), Общество кросс-культурных исследований (Society for Cross-Cultural Research- SCCR, 1972) и франкоязычную Ассоциацию интеркультурных исследований (Association pour la Recherche Interculturelle – ARIC, 1984).

- Для растущих кадров кросс-культурных психологов имеется широкий выбор журналов, в которых они публикуют результаты своих научных изысканий. Например, Журнал кросс-культурной психологии (Journal of Cross-Cultural Psychology, основан в 1970), Международный журнал психологии (International Journal of Psychology, 1966), Этнос (Ethos, 1972), Международный журнал межкультурных отношений (International Journal of Intercultural Relations, 1978). Разум, культура и деятельность (Mind, Culture and Activity, 1994), Культура и психология (Culture and Psychology, 1995) и Азиатский журнал социальной психологии (Asian Journal of Social Psychology, 1998).
- С 1974 публикуется многотомное издание по кросс-культурной психологии. С тех пор появилось более 20 томов на разные темы – от методов исследования до психического здоровья, от научения до социальной психологии.
- Библиографии, которые приводятся в них, свидетельствуют о настоящем всплеске активности в кросс-культурной психологии

- **1000 человек** – это деревня, где:
- 505 мужчин, 495 женщин;
- 603 –азиаты, 140 –африканцы, 112 –европейцы, 87 латиноамериканцы, 51 –северные американцы, 5 –Океания (Новая Зеландия, Австралия);
- **По языкам:**
166 –китайцы, 79- англичане, 66 –испанцы, 42 русские, 40-арабы, 33 -индия,30 - португальский,27-малазия, Индонезия, 20 - французы

- По религии:
- 330 –христиане, 210 –мусульмане, 144 – атеисты, 132 –индуизм, 123 –другие, 59 буддизм, 2 иудаизм.
- 530- живут за чертой бедности;
- 157 –имеют доступ к Интернету;
- 817 - доступ к чистой воде;
- 540 - к новым методам контрацепции;
- 69 –имеют психологические проблемы.

- **Кросс-культурная психология –это** область психологии, занимающаяся изучением закономерностей развития и функционирования психики в контексте обусловленности ее формирования социальными, культурными и экологическими факторами.
- Кросс-культурная психология занимается выявлением как универсальных, так и специфических особенностей психического развития, а также описывающих их теорий



Таким образом, кросс-культурная психология - это междисциплинарная самостоятельная отрасль научного знания, имеющая свой объект и предмет исследования, свои цели и задачи, детерминирующаяся своим категориальным аппаратом и принципами.

Спасибо за внимание

